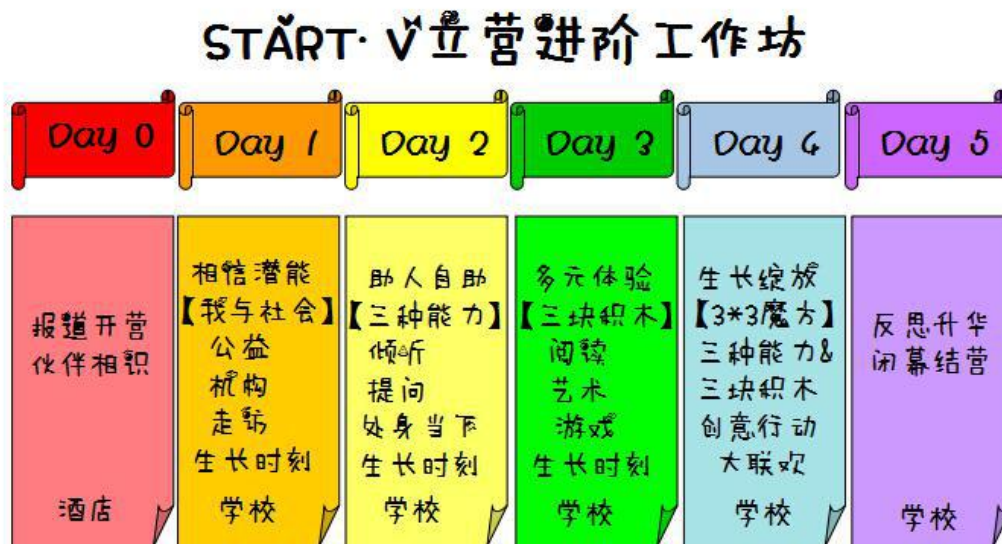


V 立营-2015 进阶营简报

10 句话总结 V 立营进阶工作坊



START-1

【一个公式】

教育即生长=潜能-干扰。这个公式是 EV 总结的乡村夏令营的教育理念。教育即生长（卢梭语）言简意赅地道出了教育的本义，就是要使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长，而不是把外面的东西例如知识灌输进一个容器。

表现=潜能-干扰是人本主义教练添·高威提出的经典教练学公式。如果把一个人的“表现”（Performance）看做是一个人不断“生长”的结果，即得出：生长=潜能-干扰；即每个生命都是一个奇迹，每一个人“生长”过程，就是不断

地激发潜能，排除干扰，成为“更好的自己”的过程。在 EV 人的信念中，教育不就是让每个人发现更好的自己吗？

START-2

【两条主线】

在乡村夏令营的理念公式之下，EV 提出了过程和内容两条操作主线。**过程主线**包含“**处身当下**”、“**同理心倾听**”和“**欣赏式提问**”三种能力，是志愿者和孩子相处的原则，EV 相信，乡村夏令营是一次志愿者和孩子之间的平等对话，要实现平等对话就需要具备“处身当下”、“同理心倾听”和“欣赏式探寻”的能力，在日常的沟通中支持乡村孩子自主学习；**内容主线**包含“**阅读**”、“**艺术**”和“**游戏**”三块积木，是结合志愿者优势以及乡村孩子多元发展需求归纳所得的三种载体。志愿者在设计活动时像积木一样组合三种载体，在确保志愿者创造空间的同时，带给孩子更极致的生长体验。

START-3

【三种能力+三块积木】

三种能力包含“**处身当下**”、“**同理心倾听**”和“**欣赏式探寻**”，是志愿者和孩子平等对话的基础。从支教转型到乡村夏令营，就需要转变“救世主”的态度，让自己处身当下，去倾听孩内心的声音、用欣赏和好奇的角度去探索孩子

的优势，在相处过程中就树立榜样，用平等对话的方式建立连接，进而激发潜能。

三块积木包含“阅读”、“艺术”和“游戏”，EV 相信，这是大学生能力所及，且能够满足孩子多元智能发展需求的三块内容。中国在 1991 年签署的《儿童权利公约》中提到，教育的目的是“最充分地发展儿童的个性、才智和身心能力。”从支教转型到乡村夏令营，在内容上也是要重新思考课程设计的初衷，乡村夏令营不应该是传统教育的延续，而是素质教育的补充。营会中就有一天时间，由导师带领志愿者体验三块积木的关系和魔力。



START-4

【四个小组+四家公益机构】

来自全国的 33 名营员组成了 4 个小组：爱宝育、喵、翘楚和黑白兔，并在营会第二天以“相信潜能”为主题，拜访了 4 家公益机构：**北京银杏公益基金会、北京工友之家文化发展中心、北京歌路营教育咨询中心和梁漱溟乡建中心**，在实地拜访和互动中，我们也真实的发现：公益机构是如何以欣赏的眼光看待自己的服务对象，并通过专业化的服务为群体排除干扰，激发潜能。



START-5

【五天工作坊】

START·V 立营进阶工作坊以“教育即生长”为主题，通过“三种能力”——和孩子相处的秘密，以及“三块积木”（阅读、艺术和游戏）——大学生优势与乡村孩子的需求结合点，和志愿者一起探讨乡村夏令营的设计理念及带领方法。

最后 2 天通过实践演练、行动落地，邀请八个片区的志愿者在各自城市形成行动小组，通过分享会、小组共学在分享所学的个人成长基础上，服务当地的乡村夏令营志愿者。



START-6

【六位特邀导师支持】

【三种能力】由灵性治疗师春雷，携春晓老师一起带领，在脉动呼吸中“扎根当下”，排除成长过程中的负面情绪和干扰，体验沟通中“听”和“问”的秘密。

【三块积木】分别由 3 位导师全天带领，担当者行动阅读推广中心的陈美玉带来了“阅读”积木的分享和拓展；北京信剧团（一人一故事）发起人屠彬带领

大家体验艺术在工作坊中的运用；更有“最受欢迎男导师”——体验式培训师姚子轶用游戏带领大家体会在“玩”中学。

【入组导师】为了更好地和营员相处、建立连接，我们还邀请到香港青年发展基金的李艳（Angela）、萤火公益事业发展中心张洁（兔子）两位导师入组，在5天的相处中，我们从她们身上看到了一个青年工作者的专业、热情和责任感。



START-7

七色彩虹

益微青年的愿景是：“为梦想涂上色彩”，而每一个青年行动者的榜样是具有**蓝脑（独立思考）、红心（同理心）和黄手（团队协作）**的“益微青年”。今

年 START·V 立营学员所在的团队，分别进入甘肃、宁夏、贵州、四川、云南、陕西等省份开展乡村夏令营，可能这些“益微青年”并不能改变世界，但世界因为他们的存在有了彩虹的色彩！

START-8

八场 START·V 立营先锋工作坊

学员参与

本次进阶工作坊，我们从**北京、郑州、兰州、广州、南京、重庆、厦门、长春**八个场次 222 名志愿者中，根据学习意愿和后期行动的反馈选拔了 33 名志愿者参加，覆盖全国十个片区。

START-9

九个月的筹划

START·V 立营从 2014 年 12 月起开始筹备，计划在 2015 年全国的十个片区的 12 个重点城市开展 3 天线下工作坊，以“START 服务学习圈”和“乡村夏令营非常 123”为基础，回应全国 10 万/年的支教志愿者缺乏培训的需求。截止 8 月 23 日，EV 已经组织了 8 场 V 立营，并从 222 名参与学员中通过行动挑战选拔出 33 名营员，和核心导师、EV 全职一起参与每年一次的生长盛会。

START-10

十名 EV 全职/实习生

全程参与

本次营会聚拢了 EV 的 8 名全职工作人员、2 名实习生的全程参与，作为 2015 年 EV 投入最大的一场营会，全体工作人员也借此团建，在更深入理解 EV 理念的同时，再次体现了高度的团队协作。

