

EV 乡村夏令营晨读说明

【晨读是什么】

晨读是在清晨唤醒孩子眼睛、嘴巴、耳朵和心灵的活动；

晨读是用不同的语言、文字浸润儿童心灵的方式；

晨读是大人和孩子一起感知文字的魅力过程，不需要抄写，不需要背诵；

晨读是培养孩子阅读习惯的一个过程

晨读的材料一定要是和儿童生活、儿童趣味密切相关的。这样的晨读，是对儿童的呵护，也是对生命的尊重。对于儿童来说，比起背了多少，背了多深更重要的，是他们这样做的时候是否快乐，是否因此更爱自己，更爱这个世界。

【晨读可以读什么】

童谣、童诗、现代诗歌、散文、古诗词、文言文、童话故事等，与儿童密切相关的文字；

【晨读可以有哪些形式】

齐读：带领者和孩子一起读

跟读：带领者读一句/一段，孩子跟着读一句/一段

分小组读：不同句/段，由不同的小组读

分男女读：不同句/段，由男生或者女生读

打节奏：童谣有一定的节奏和韵律，可以找一些节拍，边拍边读，例如自己拍手、拍腿、拍桌子，两人对拍，多人一起拍等等

改编：一些童诗童谣做简单的改编后会更有趣味性

例如：对童谣《瓜娃娃》的改编

《瓜娃娃》

蒋应武

黄瓜短，丝瓜长	地瓜藏地下，
西瓜圆圆，冬瓜胖	木瓜爬树上，
南瓜、北瓜兄弟俩，	一群瓜娃娃，
它们长得也不像；	各有各的样。

改编①：每个“瓜”后面加呀；**改编②：**重复“X瓜”，例如“黄瓜黄瓜短……”

续写：参照原有的诗句，续写句子或段落

有感情的朗读：带着感情大声朗读

家乡话：用孩子的家乡话读一读，或者带领者用自己家乡话读给孩子

表演：让孩子将一些简单的童谣或者诗歌用肢体表演出来

【夏令营如何带领晨读】

1.时间：早晨 10-20min,环节设定为晨读

2.推荐使用资料：亲近母语《日有所诵》

3.带领过程

①提前选择好晨读内容，并能熟读；

②设计好用哪些形式，如何带领孩子读.例如：选择 1 首童谣，教孩子用打节拍和表演

两种方式。或者选择 2-3 首童诗，都用家乡话（孩子的家乡话，志愿者的家乡话）读；

- ③上课前抄写在黑板或大白纸上，或者提前做好 PPT；
- ④晨读开始即可带领孩子读，不建议抄写和背诵，因为晨读的目标是体验和感知；

EV 柯晓雯，修订于 2016.8.20

说明：如对以上晨读有任何建议或问题，请随时联系 EV 晓雯（13522562185）