

EV 乡村夏令营营地合作邀请

各位亲爱的校长、老师、公益伙伴：

我们是益微青年（EV），专注支持大学生到乡村地区为儿童开展以阅读、艺术、游戏等内容的乡村夏令营。一方面丰富乡村儿童假期生活，让他们与城市儿童一样有机会通过夏令营实现综合成长，另一方面提升大学生的社会责任感和公益行动力。我们在过去五年中，共组织了 5000 多名大学生奔赴 100 多个乡村开展 300 多场乡村夏令营，服务了 30000 名儿童，并且形成了独特的主题+夏令营模式和完整的志愿者培训体系，同时开始对合作的乡村学校逐步追加更多支持，形成乡村夏令营发展的更完整链条。

所以，乡村的学校、民间图书馆、各个公益组织就成为未来五年 EV 最重要的合作群体，我们想通过这个文件，邀请您关注我们、支持我们，和我们一起开展以“教育创新+青年志愿者”为模式的精准扶贫，推动教育公平。

您也可通过我们的官网（<http://www.yiweiqingnian.org/>）及微信公号（evlife）获取更多信息。

如这样的合作符合您的期待，请您联系 EV 营地发展主管金上青（TEL&微信：18813088189），特别提醒申请时间不限于项目实践期；更多合作形式欢迎探讨。

一、EV 模式乡村夏令营营地要求

合作联系：金上青 18813088189

1、前提条件

1.1 学校缺乏音、体、美等素养教育的资源，对于阅读、艺术、游戏夏令营有需求认同并接受乡村夏令营理念不以补课为目的、支持开展活动以儿童为中心，注重儿童感受和多元体验。

1.2 夏令营学校是 1-6 年級的縣級以下小學（一般是村鎮小學），原則上學前班和初中生不參加。學校規模在校學生 300 人左右，保證最低參加人數 40 人。

2、場地要求

2.1 教學場地-容納 40-50 人的教室（至少三間）

2.2 志願者基本食宿-（以下任意一種即可）：

2.2-1 有床：能夠滿足 15 個人的住宿，男女分開；

2.2-2 無床：可以單獨開放兩間教室，教室桌子拼起來當床使用；

2.2-3 協調借宿：可以在附近的鄉老家鄉里協調借宿。

2.2-4 【被褥】請學校可以幫忙借或者協調，志願者自帶床單被套；如果沒有的話請提前告知即可，志願者自行想辦法解決。

2.2-5 【吃飯】有基本的水、電或者爐灶，有基本的做飯炊具（碗筷志願者自帶）。

3、費用

EV 的鄉村夏令營免費對孩子開放，也請學校確保不向學生收取學費。

4、安全

有相應的安全保障，有值班老師，附近有醫療場所，遇到緊急情況可以協助志願者尋求相關部門支援。

5、其他（是否歡迎由企業員工志願者參與、願意長期合作、夏令營模式運用到平時教學）

二、夏令营合作回馈

- 年轻有活力的大学生志愿者&好玩有趣的夏令营
- 学校教师每年若干次外出学习和交流机会
- 同行交流线上社群和线下交流机会
- 联合企业/媒体提供资源支持

三、夏令营合作模式

（一）双方责任

1.益微青年：

- 1.) 提供约 12-16 名优秀大学生志愿者组成一支团队；
- 2.) 益微青年为志愿者提供交通费、保险和活动用品费；
- 3.) 大学生志愿者自己负担生活费,并会通过互联网根据学校需求开展募捐活动,准备夏令营物料；
- 4.) 益微青年和志愿者共同设计和精心准备夏令营的活动方案,同时听取学校的建议；

2.营地：

- 1) 场地：可招募到约 40-90 名贵校可就近参与的小学生，桌椅可活动的室内场地 3-4 间；
- 2) 协助解决 12-16 名志愿者 2-3 周的住宿和饮食；无需承担费用，只需协助即可；

住宿：A-2 间教室课桌拼起来 2 间宿舍；

B-住周围村民家里，学生付费；

饮食：A-学校提供炊具，学生自己买米买菜做饭；

B-学生住村民家里

（二）合作方式

与益微青年达成合作协议后，EV 会将项目点信息对接到相应团队，夏令营的具体实施由大学生团队和项目点直接对接，EV 作后方总支持和协调

（三）合作步骤

意向发出——EV 讨论后内部确认合作意向——实地走访——讨论审核确认合作——协议签署——挂牌——匹配团队实施夏令营

四、合作联系

邮箱：ev@evlife.org

官网：www.yiweiqingnian.org

微信公号：evlife

联系人：营地发展专员——金上青 18813088189（微信电话同步）邮箱 jsq@evlife.org

五、合作机构——益微青年（EV）介绍

益微青年是一家专注以“乡村夏令营（假期支教）”为核心支持乡村教育的民间公益组织。脱胎于西部阳光基金会“西部阳光行动”项目，历经大学生假期支教多年探索和磨练，2012 年独立运营，2014 年 4 月 1 日在北京民政局注册为民办非企业单位。

合作联系：金上青 18813088189

- 1、250 万资金/年支持乡村夏令营
- 2、国内乡村夏令营的引领者，拥有
 - 成熟的夏令营设计方案；
 - 全国百所大学合作社团；
 - 符合未来趋势的教育理念和方法

六、附件 1 乡村夏令营介绍

“夏令营”是学校常规教学的补充和延伸，而乡村夏令营是指大学生志愿者在暑假，从大学所在城市去往乡村地区开展的，为期 2 周的非常规教学活动。

乡村夏令营是传统支教的升级版，我们秉持人本和多元价值，以“教育及生长”为理念，通过多元、启智、好玩等精心设计的体验式学习活动，让志愿者和乡村儿童在平等对话、同理心倾听和欣赏式提问中共同成长。

乡村夏令营通过丰富、多元的阅读、艺术、游戏等体验式活动，让孩子在体验中学习，寓教于乐。乡村夏令营的目标侧重让孩子体验音、体、美等素养教育的课程，使儿童多元智能能够得到发展。

参与方式：学生自主报名参与，免费

参与人数：每场夏令营招募 40-90 名小学生

参与者：最宜是住在附近的 1-6 年级的小学生（不分成绩好坏）

夏令营时间：暑假中的 2 周

七、附件 2 西部阳光 V 行动项目介绍

2018 年“西部阳光 V 行动”项目介绍

“西部阳光 V 行动”是以乡村夏令营为核心，通过招募、培训、系统化支持大学生志愿者去到乡村学校开展以阅读、艺术、游戏为元素的主题夏令营活动。在夏令营过程当中让大学生志愿者和乡村儿童在平等对话中实现双方独立、自信、有担当的生长。

从 2004 年“西部阳光行动”发起，截至 2018 年，西部阳光 V 行动已经累积有 7000 名大学生直接参与，并陪伴数万名乡村儿童，培养了将近 100 名公益行业从业者，上千名捐赠人和核心志愿者。

2018 年“西部阳光 V 行动”共有 76 支团队。这个暑假我们将奔赴 76 个乡村学校，为那里的约 5000 名乡村儿童带去 2 周好玩、有趣、启智的夏令营生活。

2018 “西部阳光 V 行动”项目流程	
时间	环节
2017 年 10 月	队长招募
10 月	队长报名 (395 人)
11 月-12 月	队长考核
1 月	队长线上学习 (80 人)
2018 年 2 月	队长集训营 (76 人) - 北京
2 月	队长自组织学习

3 月	团队队员招募选拔
4 月	团队组建 / 队员注册果肉学院
5 月初	五一集训营 / 营长培训 - 北京
5 月	设计课程框架及细化方案
5 月 - 6 月上旬	线上培训学习
6 月	实践技能学习/前期准备
6 月中旬	修改调整课程
7 月初	出发仪式（北京）
7-8 月	夏令营 / 走访
9 月中旬	项目总结会

2018 年合作团队名单:

2018 年“西部阳光 V 行动”团队名单			
序号	姓名	学校	所在团队
01	顾婷	西华大学	“大山天使计划”团队
02	麦芬兰	广西师范大学	广西师范大学环境与资源学院地理协会
03	王鹏	青岛农业大学	手拉手义务支教队
04	王紫荆	首都经济贸易大学	个人
05	巫娜	内蒙古科技大学	个人



06	叶伯嘉	南京工业大学	致善协会
07	张景	华中科技大学	华中科技大学大手拉小手公益团队
08	张桐溪	中国石油大学（华东）	中国石油大学（华东）机电工程学院社会实践中心一路格桑花支教队
09	赵锡坤	黑龙江财经学院	青鸽行动
10	周立源	北京航空航天大学	个人
11	白小楠	甘肃农业大学	甘肃农业大学永青益创社
12	储锐	对外经济贸易大学	多语言服务中心
13	李洪承	武汉纺织大学	新青年公益
14	李艳敏	厦门大学	彩云乡村夏令营
15	李逸萱	西北民族大学	个人组队
16	孙英飞	北京航空航天大学	个人
17	孙愉慧	江西财经大学	江西财经大学暖阳社
18	王荣荣	淮北师范大学	个人
19	张笑然	北京理工大学	北京理工大学护航者
20	赵成功	北京石油化工学院	北京石油化工学院大学生志愿者协会
21	陈菲菲	福州教育学院	个人
22	焦亚琼	兰州大学	个人组队(来自兰州大学第二临床医学院青年志愿者协会)
23	李季蕤	中国传媒大学	中国传媒大学三农学社
24	刘欢	西南民族大学	多彩民族风启梦支教队



25	汪巍巍	浙江大学宁波理工学院	宁波黑苹果青年发展协会
26	王慧娟	青岛农业大学	青岛农业大学大学生筑爱圆梦服务团
27	奚祥文	上海外国语大学	上海外国语大学雨滴公益社
28	杨博文	哈尔滨工业大学	个人
29	于晓凤	曲阜师范大学	珍爱西行支教团
30	周璇	北京大学医学部	北京大学医学部红粉笔支教队
31	丁旭	湖南农业大学	个人
32	丁宇	中国石油大学（华东）	向阳花公益助学团队
33	何泽远	东北师范大学	远方有你
34	黄文泓	广西师范大学	广西师范大学地理协会心翼团队
35	季皓宇	苏州大学	苏州大学山泉青年公益发展中心
36	刘晓霞	华南师范大学	黔行者公益团队
37	刘一江	北京中医药大学	北京中医药大学之雨志愿者协会
38	王明阳	北京航空航天大学	个人
40	赵昊睿	山东财经大学	山东财经大学陶行知协会
41	高嘉琦	中国石油大学（华东）	个人
42	侯冰倩	东北师范大学	丝路爱心支教团
43	李玉静	西安外国语大学	陕西青年与环境互助网络“滴水行动”项目组
44	穆松伟	防灾科技学院	个人
45	王红	中国政法大学	个人
47	杨庆伟	西南交通大学	启梦社



48	张弛	南京审计大学	南京审计大学传递童年公益创意实践协会
50	仲博文	东北师范大学	东北师范大学明日乡公益支教团
51	陈玉龙	中国石油大学（华东）	经济管理学院青年志愿者协会
52	贺越	武汉科技大学	个人
53	梁宴霖	北京中医药大学	北京中医药大学之雨志愿者协会
54	屈琳彤	北京理工大学	北京理工大学护航者协会
55	宋炜梦	江西财经大学	江西财经大学工商管理学校青年志愿者协会
56	王加成	山东大学	个人
57	王婷	四川农业大学	个人
58	杨洋	陕西师范大学	陕西青年与环境互助网络“滴水行动”项目组
59	张晓婷	东北师范大学	萤火支教团
60	陈梦钰	三峡大学	莲蓬成长社
61	李翠翠	东北师范大学	明日乡公益支教团
62	孟键宏	中华女子学院	个人
63	石易鑫	清华大学	清华大学学生书脊支教团
64	王广磊	中国石油大学（华东）	西部梦想协会
65	王然	北京邮电大学世纪学院	青苗志愿者协会
66	巫元彪	西华大学	西华大学蒲公英公益
67	张庆玲	南方医科大学	南方医科大学 XIN 公益
68	赵庆儒	哈尔滨理工大学荣成校 区	号角支教团

69	崔世奇	北京石油化工学院	个人
70	何星宇	中国政法大学	个人
71	黄果敬	南华大学	南华大学圆梦西部支教队
73	李巧萍	厦门大学	厦门大学西部梦想社团西望支教队
74	刘瑶	广州大学	黔晨公益
75	王玉星	西北民族大学	爱心天使西部助学会
76	颜炜	北京航空航天大学	希望桥梁公益社
77	詹轶涵	北方民族大学	北方民族大学爱心社
78	张页婷	中南民族大学	中南民族大学曙光支教团

八、附件 3 EV 模式乡村夏令营课程介绍

西部阳光 V 行动——乡村夏令营介绍

一、什么是乡村夏令营

乡村夏令营是指大学生志愿者在暑假，从大学所在城市去往乡村地区开展的，为期 2 周的非常规教学活动。

乡村夏令营是传统支教的升级版，我们秉持人本和多元价值，以“教育及生长”为理念，通过多元、启智、好玩等精心设计的**体验式学习活动**，让志愿者和乡村儿童在平等对话、同理心倾听和欣赏式提问中**共同成长**。

乡村夏令营通过丰富、多元的阅读、艺术、游戏等体验式活动，让孩子在体验中学习，寓教于乐。乡村夏令营的目标侧重让孩子体验音、体、美等素养教育的课程，使儿童多元智能能够得到发展。

合作联系：金上青 18813088189

【活动内容和活动方式】

完整的夏令营包含了以下流程及模块。例如志愿者达到项目点后需要做充足的生活及课程筹备，再开始开营，以确保大家顺利的实施接下来的活动。期间还有两次孩子非常喜欢的趣味运动会和联欢会。在结束时，志愿者不能着急收拾自己的东西就离开，而是要跟校方详细的交接物资，打扫校园卫生，清洁住宿和厨房，保证不影响学校的正常使用。详情请看下图：



EV 模式的乡村夏令营 (12 天-15 天, 不含路程)

时间	1-3 天	1 天	4 天	1-2 天	3 天	1 天	1 天
模块	开营准备	开营	主题日	运动会 & 休 息	主题日	告别主题日	结营
上午	生活准备	破冰融合	晨读		晨读	告别主题	联欢会
			"主题+"课程		"主题+"课程		
下午	试课	分班团建	午间阅读		午间阅读	活动	团队总结 收拾营地
	招生	建立公约	兴趣课(必做)		兴趣课(必做)		
			暑假作业（选做）		暑假作业（选做）		
晚上	团队例会						



1.内容特征

“主题+”模式：以特定的主题为主线，串联起阅读、艺术、游戏等多元的体验式活动，达到“玩中学”和“做中学”的教育目标。

1) 主题是指夏令营期间志愿者和儿童共同探索的话题/问题,例如：自我认识、情绪管理、乡土认同、环境保护、生命教育等；

2) 夏令营需要设定一个大的主题和目标，再按一定的逻辑顺序设定阶段性子主题和子目标；

3) 每天需要设定一个主题，且当天所有活动围绕该主题开展，所有活动之间都有关联性。

例如：



总主题	我有我精彩	总目标	1. 了解自己，接纳自己； 2. 认识我与社会和环境的关系；		
第一阶段子主题	我与自己	子目标	认识和接纳自我		
每日主题	Day1 我是谁	Day2 我从哪里来	Day3 我的身体	Day4 我的喜怒哀乐	Day5 我的梦想
第二阶段子主题	我与环境	子目标	认识和了解我身边的社会和自然环境		
每日主题	Day6 我的家人	Day7 我的朋友	Day8 幸福在哪里	Day9 美丽的校园	Day10 分别时刻

总主题	跟鲁滨逊去漂流					
子主题	Day1 到达岛上	Day2 建造房屋	Day3 和星期五沟通	Day 4 生活用品	Day 5 造船返回	Day 6 离岛联欢会
目标	破冰团建	用身边的材料建造房屋	制作沟通工具	用泥塑的方式制作生活用品：锅碗瓢盆	用身边的材料制作船	告别结营

北京益微青年公益发展中心

ENJOY VOLUNTEERING

2.过程特征

过程中志愿者要和儿童平等对话，让儿童更加快乐、深度的参与，其秘诀就是处身当下、同理心倾听和欣赏式提问这 3 种能力。

1) 孩子以小组合作学习为主；

活动期间，所有营员要分班，每班再分组。一般 20-30 人一班，5-7 人一组，每个小组加入一名志愿者，做引导和观察；



2) 大学生以小组合作备课;

志愿者每天需要 3-4 人一组, 协同设计和实施一天的所有活动。每个活动都有一个主带领者, 其余伙伴入组协作。(传统支教是志愿者各自负责自己的课程, 每天的课程间没有关系, 志愿者之间也很少有课程互动)



【优势性能】

1) **受益更大**：多元的体验式活动，让每个孩子在不同活动中发现自己的闪光点，提升孩子的自信心。因为志愿者和孩子“浸泡”在一起，在共同参与中，相互陪伴和成长；

2) **团队协作能力提升**：志愿者需要团队协作备课，孩子需要团队协作完成挑战活动；

3) **系统性思考能力变强**：“主题+”的模式，让志愿者在设计活动时充分考虑到活动与活动之间的关联度和逻辑性，孩子在参与过程中接收到的也是系统的而非碎片化的知识；

扫码，通过视频了解乡村夏令营

